



**MODIFIED CBCS CURRICULUM OF
TRIBAL & REGIONAL LANGUAGE (TRL)
GENERAL PROGRAMME**

“KHARIA”

SUBJECT CODE = 00

FOR UNDER GRADUATE COURSES UNDER RANCHI UNIVERSITY






Implemented from
Academic Session 2017-2020

**Members of Board of Studies of CBCS Under- Graduate Syllabus as per
Guidelines of the Ranchi University, Ranchi.**

पाठ्यक्रम समिति के सदस्यगण

1. डॉ. त्रिवेणी नाथ साहू - अध्यक्ष
2. डॉ. हरि उरांव - संयोजक


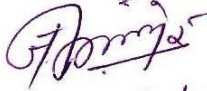
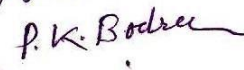
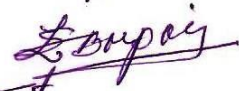
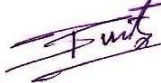
मुण्डारी

1. प्रो. तुलसी नारायण सिंह मुण्डा — 
2. प्रो. अमिता मुण्डा — 
3. डॉ. अजीत मुण्डा — 



संताली

1. डॉ. के.सी. टुडू 

हो

1. डॉ. सरस्वती गागराई 
2. जय किशोर मंगल 
3. डॉ. प्रदीप कुमार बोदरा 
4. लाल सिंह बोयपाई 
5. विष्णु पुरती 


खड़िया

1. प्रो. मेरी. एस. सोरेंग 
2. चन्द्र किशोर केरकेटा 

कुंडुख

1. डॉ. हरि उरांव 
2. डॉ. नारायण भगत 
3. डॉ. राम किशोर भगत 
4. प्रो. महेश भगत 

नागपुरी

1. प्रो. (डॉ.) गिरिधारी राम गौड़, पूर्व विभागाध्यक्ष, ज.जा. एवं क्षे. भाषा विभाग
2. डॉ. उमेश नन्द तिवारी
3. डॉ. खालिक अहमद 

कुरमाली

1. डॉ. एच.एन. सिंह
2. डॉ. अशोक कुमार महतो

Ashok Kumar Mahato

पंचपरगनिया

1. प्रो. दीनबंधु महतो
2. डॉ. सविता कुमारी मुण्डा
3. दिनेश प्रसाद सिंह

Deebandhu Mahato


Sabita Kumari Munda
Dinesh Prasad Singh

खोरठा

1. प्रो. (डॉ.) बिनोद कुमार
2. प्रो. दिनेश कुमार 'दिनमणि'

Bino Kumar
Dinesh Kumar

Submitted for Publication at Ranchi University Website.


H.O.D./ Head
Deptt. of Tribal & Regional Languages
Ranchi University, Ranchi

Contents

S.No.		Page No.
	Members of Core Committee	i-ii
	Contents	iii –iv
COURSE STUCTURE FOR UNDERGRADUATE ‘GENERAL’ PROGRAMME		
1	Distribution of 120 Credits	1
2	Course structure with Credits for B.Sc./ B.A./ B.Com.(General Programme)	1
3	Basic Course structure for B.A. (General Programme)	2
4	Subject Combinations allowed for B.A. General Programme	2
CBCS CURRICULUM OF KHARIA LANGUAGE		
5	Course structure for KHARIA (General Programme)	4
6	Semester wise Structure for Mid Sem & End Sem Examinations	4
7	Semester wise Structure for End Sem Examination of Skill Enhancement Course	4
SEMESTER I		
8	I. Ability Enhancement Compulsory Course (AECC)	5
9	II. Core Course –DSC A	5
SEMESTER II		
10	I. Environmental Studies (EVS)	6
11	II. Core Course –DSC B	9
SEMESTER III		
12	I. Skill Enhancement Course (SEC 1)	10
13	II. Core Course –DSC C	10
SEMESTER IV		
14	I. Skill Enhancement Course (SEC 2)	11
15	II. Core Course –DSC D	11
SEMESTER V		
16	I. Skill Enhancement Course (SEC 3)	12
17	II. Discipline Specific Elective (DSE A)	12
SEMESTER VI		
18	I. Skill Enhancement Course (SEC 4)	13
19	II. Discipline Specific Elective (DSE B)	13

SKILL ENHANCEMENT COURSE

20	Semester III - Skill Enhancement Course (SEC 1)	14
21	SEC 1 LAB	16
22	Semester IV - Skill Enhancement Course (SEC 2)	21
23	Semester V - Skill Enhancement Course (SEC 3)	22
24	Semester VI - Skill Enhancement Course (SEC 4)	23

COURSES OF STUDY FOR **ABILITY ENHANCEMENT COMPULSORY COURSE IN “TRL”**

25	[A] Non-Hindi Communication +	24
26	[B] KHARIA Communication	25

ANNEXURE

27	Distribution of Credits Semester wise for Hons/ General Programme	26
28	Sample calculation for SGPA for B.Sc./B.A./B.Com Honors Programme	27
29	Sample calculation for CGPA for B.Sc./B.A./B.Com Honors Programme	27
30	Sample calculation for SGPA for B.Sc./B.A./B.Com Programme	28
31	Sample calculation for CGPA for B.Sc./B.A./B.Com Programme	28

MARKS DISTRIBUTION FOR EXAMINATIONS AND FORMAT OF QUESTION PAPERS

32	Marks Distribution of Mid Semester Theory Examinations	29
33	Marks Distribution of End Semester Theory Examinations	29
34	Marks Distribution of Mid/End Semester Practical Examinations	29
35	Format of Question Paper for Mid Sem Examination of Subjects with Practical	30
36	Format of Question Paper for Mid Sem Examination of Subjects without Practical	31
37	Format of Question Paper for End Sem Examination of AECC NH + MB Communication	32
38	Format of Question Paper for End Sem Examination of Subjects with Practical	33
39	Format of Question Paper for End Sem Examination of Subjects with Practical	34
40	Format of Question Paper for End Sem Examination of GE, SEC, General & AECC Hindi/ English Communication	35

COURSE STRUCTURE FOR UNDERGRADUATE '**GENERAL**' PROGRAMME**Table A -1: Distribution of 120 Credits** [*wherever there is a practical there will be no tutorial and vice –versa.]

Course	Papers	Credits	
		Theory + Practical	Theory + Tutorial
I. Core Course	(DSC A to D)		
04 Courses from each of the 03 discipline of choice			
Theory	4x3=12 Papers	12X4=48	12X5=60
Practical/Tutorial*	4x3=12 Papers	12X2=24	12X1=12
II. Elective Course (EC)			
A. Discipline Specific Elective	(DSE A & B)		
02 Courses from each of the 03 discipline of choice			
Theory	2X3=6 Papers	6X4=24	6X5=30
Practical/ Tutorial*	2X3=6 Papers	6X2=12	6X1=6
III. Ability Enhancement Compulsory Courses (AECC)			
1. English/ MIL Communication/ MIL+NH/ Business Communication for Commerce	1 Paper	1X2=2	1X2=2
2. Environmental Science	1 Paper	1x2=2	1x2=2
3. Skill Enhancement Course of the Core Course opted	(SEC 1, 2, 3 & 4) 4 Papers	4X2=8	4X2=8
Total Credit = 120			= 120

Table A -3: Course structure for B.Sc./B.A./B.Com. (Undergraduate Programme)

Semester	Course (Core Courses) 12 Papers	Allied (Elective Courses) 6 Papers	Ability Enhancement (Compulsory Courses) 6 Papers	Total Credits
Sem-I	DSC-1A, DSC-2A, DSC-3A (6+6+6=18 Credits)	---	Eng / MIL Comm/ MIL+NH (02 Credits)	20 Credits
Sem-II	DSC-1B, DSC-2B, DSC-3B (6+6+6=18 Credits)	---	EVS (02 Credits)	20 Credits
Sem-III	DSC-1C, DSC-2C, DSC-3C (6+6+6=18 Credits)	---	SEC-1 (02 Credits)	20 Credits
Sem-IV	DSC-1D, DSC-2D, DSC-3D (6+6+6=18 Credits)	---	SEC-2 (02 Credits)	20 Credits
Sem-V	---	DSE-1A, DSE-2A, DSE-3A (6+6+6=18 Credits)	SEC-3 (02 Credits)	20 Credits
Sem-VI	---	DSE-1B, DSE-2B, DSE-3B (6+6+6=18 Credits)	SEC-4 (02 Credits)	20 Credits
Total = 120 Credits				

COURSES OF STUDY FOR UNDERGRADUATE 'B. A. General' PROGRAMME

Table A -3: Basic Course structure for ARTS (Undergraduate Programme) Total:120 Credits

Sem	Course (Core Courses)		Allied (Elective Courses)		Ability Enhancement (Compulsory Courses)	
	Code	4 x 3 = 12 Papers	Code	2 x 3 = 6 Papers	Code	1 + 1 + 4 = 6 Papers
I	DSC1A DSC2A DSC3A	Core Subject 1; Paper A Core Subject 2; Paper A Core Subject 3; Paper A			Compulsory Language Communication ENG/ MIL/ MIL+NH	
II	DSC1B DSC2B DSC3B	Core Subject 1; Paper B Core Subject 2; Paper B Core Subject 3; Paper B			EVS	Environmental Science
III	DSC1C DSC2C DSC3C	Core Subject 1; Paper C Core Subject 2; Paper C Core Subject 3; Paper C			SEC1	SEC1: Elementary Computer Application Softwares + Lab
IV	DSC1D DSC2D DSC3D	Core Subject 1; Paper D Core Subject 2; Paper D Core Subject 3; Paper D			SEC2	SEC2 of Either Core Subject 1,2 or 3
V			DSE1A DSE2A DSE3A	Core Subject 1 Core Subject 2 Core Subject 3	SEC3	SEC3 of same subject opted in Sem III
V			DSE1B DSE2B DSE3B	Core Subject 1 Core Subject 2 Core Subject 3	SEC3	SEC4 of same subject opted in Sem III

Table A-4: Subject Combinations allowed for B. A. General Programme:

S.No.	Note: Any Three Subjects may be opted but only One from S.No.1		
1	Anthropology/ Geography/ Psychology/ Home Science	13	Bengali
2	Geography	14	Urdu
3	History	15	Sanskrit
4	Political Science	16	Ho
5	Psychology	17	Kharia
6	Sociology	18	Khortha
7	Economics	19	Kurmali
8	Anthropology	20	Kurux
9	Philosophy	21	Mundari
10	Mathematics	22	Nagpuri
11	Hindi	23	Panch Pargania
12	English	24	Santhali



रूचि आधारित साख पद्धति
खड़िया भाषा – सामान्य पाठ्यक्रम
विषय कोड = 00

राँची विश्वविद्यालय के अंतर्गत त्रि-वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम



अकादमिक सत्र 2017–2020 से कार्यान्वित

Table A -5: Course structure for KHARIA (Undergraduate Programme)**Total:120 Credits**

Semester	Course (Core Courses)		Allied (Elective Courses)		Ability Enhancement (Compulsory Courses)	
	Code	4 Papers	Code	2 Papers	Code	4 Papers
I	DSC-A	खड़िया भाषा-साहित्य का इतिहास , कवि एवं काव्य +T			Compulsory Language Communication	
II	DSC-B	खड़िया भाषा का व्याकरण एवं भाषा विज्ञान +T			EVS	Environmental Science
III	DSC-C	खड़िया भाषा के लोकगीत एवं लोक कथा +T			SEC1	Elementary Computer Application Software +Lab
IV	DSC-D	खड़िया भाषा के कहानी एवं उपन्यास साहित्य +T			SEC2	झारखण्डी कानून +T
V			DSE-A	झारखण्डी समुदाय के संस्कार एवं संस्कृति , पारम्परिक शासन-व्यवस्था +T	SEC3	वाक्यांश, शब्द एवं वाक्यों का अनुवाद , लेखन एवं प्रारूपण विधि +T
VI			DSE-B	अपनी समुदाय का सांस्कृतिक केन्द्र, झारखण्डी पाक् कला +T	SEC4	झारखण्ड की नृत्य शैलियाँ +T

Table A-6: Semester wise Structure for Mid Sem & End Sem Examinations:

Sem	Core Honours, Allied DSE, Compulsory AECC Courses		Examination Structure		
	Code	Papers	Mid Semester Theory (F.M.)	End Semester Theory (F.M.)	End Semester Practical/ Viva (F.M.)
I	DSC-A	खड़िया भाषा-साहित्य का इतिहास , कवि एवं काव्य +T		100	
	AECC	भाषा संप्रेषण (संचार) (Language Communication)		100	
II	DSC-B	खड़िया भाषा का व्याकरण एवं भाषा विज्ञान +T		100	
	AECC	EVS		100	
III	DSC-C	खड़िया भाषा के लोकगीत एवं लोक कथा +T		100	
IV	DSC-D	खड़िया भाषा के कहानी एवं उपन्यास साहित्य +T		100	
V	DSE-A	झारखण्डी समुदाय के संस्कार एवं संस्कृति , पारम्परिक शासन-व्यवस्था +T		100	
VI	DSE-B	अपनी समुदाय का सांस्कृतिक केन्द्र , झारखण्डी पाक् कला +T		100	

Table A-7: Semester wise Structure for End Sem Examination of Skill Enhancement Course:

Sem	Skill Enhancement Course SEC		Examination Structure		
	Code	Papers	Mid Semester Theory (F.M.)	End Semester Theory (F.M.)	End Semester Practical/ Viva (F.M.)
III	SEC 1	Elementary Computer Application Software +Lab		100	
IV	SEC 2	झारखण्डी कानून +T		100	
V	SEC 3	वाक्यांश, शब्द एवं वाक्यों का अनुवाद , लेखन एवं प्रारूपण विधि +T		100	
VI	SEC 4	झारखण्ड की नृत्य शैलियाँ +T		100	

SEMESTER I**4 Papers****Total 100 x 4 = 400 Marks****I. ABILITY ENHANCEMENT COMPULSORY COURSE (AECC)****योग्यता संवर्धन अनिवार्य पाठ्यक्रम :**

(क्रेडिट: सैद्धान्तिक -02)

Any One Compulsory Language Communication Prescribed by Ranchi University:

English Communication/ Hindi Communication / NH + MB Communication

(Refer AECC Curriculum of Ranchi University)

II. CORE COURSE –DSC A:

(Credits: Theory-05, Tutorial-01)

कोर पाठ्यक्रम –DSC A:

(क्रेडिट: सैद्धान्तिक -05, ट्यूटोरियल -01)

Marks : 100 (ESE 3Hrs) =100**Pass Marks Th ESE = 40****प्रश्न पत्र के लिए निर्देश****छमाही परीक्षा :**

प्रश्नों के दो समूह होंगे। खण्ड 'A' अनिवार्य है जिसमें तीन प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 1 में दस अत्यंत लघु उत्तरीय 1 अंक के प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 2 व 3 लघु उत्तरीय 5 अंक का प्रश्न होगा। खण्ड 'B' में छः में से किन्हीं चार 20 अंको के वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।

नोट : थ्योरी परीक्षा में पूछे गए प्रत्येक प्रश्न में उप-विभाजन हो सकते हैं।

खड़िया भाषा—साहित्य का इतिहास , कवि एवं काव्य**सैद्धान्तिक: 75 व्याख्यान , ट्यूटोरियल : 15 व्याख्यान****इकाई –1** खड़िया भाषा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, उद्भव—विकास, लेखन परम्परा ।**इकाई –2** गद्य साहित्य का इतिहास – प्राचीन काल, मध्य काल आधुनिक काल
पद्य साहित्य का इतिहास – प्राचीन काल, मध्य काल आधुनिक काल।**इकाई –3** प्राचीन एवं मध्यकालीन कवि एवं काव्य**इकाई –4** आधुनिक कवि एवं काव्य**सहायक ग्रंथें :-**

- | | |
|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> खड़िया साहित्य का इतिहास(अध्याय –8) | : डॉ0 अनिल वीरेन्द्र कुल्लु |
| <input type="checkbox"/> खड़िया लोकगीतों में प्रकृति चित्रण (अध्याय – 2) | : डॉ0 लोरेंग टेटे |
| <input type="checkbox"/> खड़िया लोक कथाओं का साहित्यिक एवं सांस्कृतिक अध्ययन | : डॉ. रोज केरकेट्टा |
| <input type="checkbox"/> खड़िया साहित्य का इतिहास | : डॉ0 अनिल वीरेन्द्र कुल्लु |
| <input type="checkbox"/> खड़िया लोक साहित्य | : डॉ. अनिल वीरेन्द्र कुल्लु |
| <input type="checkbox"/> हेपड अवकड़िज बेर "इकाई –1, अ – 3" – नुअस केरकेट्टा | |
| <input type="checkbox"/> बुधिया सिमकाम – मेरी एस सोरेंग – इकाई 2 | |

SEMESTER II**4 Papers****Total 100 x 4 = 400 Marks****I. ABILITY ENHANCEMENT COMPULSORY COURSE (AECC)****योग्यता संवर्धन अनिवार्य पाठ्यक्रम :**

(क्रेडिट: सैद्धान्तिक -02)

Marks : 100 (ESE: 3Hrs) =100**Pass Marks Th ESE = 40***Instruction to Question Setter for**End Semester Examination (ESE):**There will be **objective type test** consisting of hundred questions of 1 mark each. Examinees are required to mark their answer on **OMR Sheet** provided by the University.***ENVIRONMENT STUDIES****Theory: 30 Lectures****Unit 1 : Introduction to environmental studies**

Multidisciplinary nature of environmental studies;

Scope and importance; Concept of sustainability and sustainable development.

(2 lectures)**Unit 2 : Ecosystems**

What is an ecosystem? Structure and function of ecosystem; Energy flow in an ecosystem: food chains, food webs and ecological succession. Case studies of the following ecosystems :

Forest ecosystem

Grassland ecosystem

Desert ecosystem

Aquatic ecosystems (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries)

(2 lectures)**Unit 3 : Natural Resources : Renewable and Non--renewable Resources**

Land resources and land use change; Land degradation, soil erosion and desertification.

Deforestation: Causes and impacts due to mining, dam building on environment, forests, biodiversity and tribal populations.

Water : Use and over--exploitation of surface and ground water, floods, droughts, conflicts over water (international & inter--state).

Energy resources : Renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources, growing energy needs, case studies.

(5 lectures)**Unit 4 : Biodiversity and Conservation**

Levels of biological diversity : genetic, species and ecosystem diversity; Biogeographic zones of India; Biodiversity patterns and global biodiversity hot spots

India as a mega--biodiversity nation; Endangered and endemic species of India

Threats to biodiversity : Habitat loss, poaching of wildlife, man--wildlife conflicts, biological invasions; Conservation of biodiversity : In--situ and Ex--situ conservation of biodiversity.

Ecosystem and biodiversity services: Ecological, economic, social, ethical, aesthetic and Informational value.

(5 lectures)

Unit 5 : Environmental Pollution

Environmental pollution : types, causes, effects and controls; Air, water, soil and noise pollution

Nuclear hazards and human health risks

Solid waste management : Control measures of urban and industrial waste.

Pollution case studies.

(5 lectures)

Unit 6 : Environmental Policies & Practices

Climate change, global warming, ozone layer depletion, acid rain and impacts on human communities and agriculture

Environment Laws: Environment Protection Act; Air (Prevention & Control of Pollution) Act; Water (Prevention and control of Pollution) Act; Wildlife Protection Act; Forest Conservation Act. International agreements: Montreal and Kyoto protocols and Convention on Biological Diversity (CBD).

Nature reserves, tribal populations and rights, and human wildlife conflicts in Indian context.

(4 lectures)

Unit 7 : Human Communities and the Environment

Human population growth: Impacts on environment, human health and welfare.

Resettlement and rehabilitation of project affected persons; case studies.

Disaster management : floods, earthquake, cyclones and landslides.

Environmental movements : Chipko, Silent valley, Bishnois of Rajasthan.

Environmental ethics: Role of Indian and other religions and cultures in environmental conservation.

Environmental communication and public awareness, case studies (e.g., CNG vehicles in Delhi).

(3 lectures)

Unit 8 : Field work

Visit to an area to document environmental assets: river/ forest/ flora/fauna, etc.

Visit to a local polluted site--Urban/Rural/Industrial/Agricultural.

Study of common plants, insects, birds and basic principles of identification.

Study of simple ecosystems--pond, river, Delhi Ridge, etc.

(Equal to 4 lectures)

Suggested Readings:

- Raziuddin, M., Mishra P.K. 2014, *A Handbook of Environmental Studies*, Akanaksha Publications, Ranchi.
- Mukherjee, B. 2011: *Fundamentals of Environmental Biology*. Silverline Publications, Allahabad.
- Carson, R. 2002. *Silent Spring*. Houghton Mifflin Harcourt.
- Gadgil, M., & Guha, R. 1993. *This Fissured Land: An Ecological History of India*. Univ. of California Press.
- Gleeson, B. and Low, N. (eds.) 1999. *Global Ethics and Environment*, London, Routledge.
- Gleick, P. H. 1993. *Water in Crisis*. Pacific Institute for Studies in Dev., Environment & Security. Stockholm Env. Institute, Oxford Univ. Press.

- Groom, Martha J., Gary K. Meffe, and Carl Ronald Carroll. *Principles of Conservation Biology*. Sunderland: Sinauer Associates, 2006.
 - Grumbine, R. Edward, and Pandit, M.K. 2013. Threats from India's Himalaya dams. *Science*, 339: 36-37.
 - McCully, P. 1996. *Rivers no more: the environmental effects of dams*(pp. 29--64). Zed Books.
 - McNeill, John R. 2000. *Something New Under the Sun: An Environmental History of the Twentieth Century*.
 - Odum, E.P., Odum, H.T. & Andrews, J. 1971. *Fundamentals of Ecology*. Philadelphia: Saunders.
 - Pepper, I.L., Gerba, C.P. & Brusseau, M.L. 2011. *Environmental and Pollution Science*. Academic Press.
 - Rao, M.N. & Datta, A.K. 1987. *Waste Water Treatment*. Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd.
 - Raven, P.H., Hassenzahl, D.M. & Berg, L.R. 2012. *Environment*. 8th edition. John Wiley & Sons.
 - Rosencranz, A., Divan, S., & Noble, M. L. 2001. *Environmental law and policy in India*. Tripathi 1992.
 - Sengupta, R. 2003. *Ecology and economics: An approach to sustainable development*. OUP.
 - Singh, J.S., Singh, S.P. and Gupta, S.R. 2014. *Ecology, Environmental Science and Conservation*. S. Chand Publishing, New Delhi.
 - Sodhi, N.S., Gibson, L. & Raven, P.H. (eds). 2013. *Conservation Biology: Voices from the Tropics*. John Wiley & Sons.
 - Thapar, V. 1998. *Land of the Tiger: A Natural History of the Indian Subcontinent*.
 - Warren, C. E. 1971. *Biology and Water Pollution Control*. WB Saunders.
 - Wilson, E. O. 2006. *The Creation: An appeal to save life on earth*. New York: Norton.
 - World Commission on Environment and Development. 1987. *Our Common Future*. Oxford University
-

II. CORE COURSE -DSC B: कोर पाठ्यक्रम –DSC B:

(Credits: Theory-05, Tutorial-01)
(क्रेडिट: सैद्धान्तिक -05, ट्यूटोरियल -01)

Marks : 100 (ESE 3Hrs) =100

Pass Marks Th ESE = 40

प्रश्न पत्र के लिए निर्देश

छमाही परीक्षा :

प्रश्नों के दो समूह होंगे। खण्ड 'A' अनिवार्य है जिसमें तीन प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 1 में दस अत्यंत लघु उत्तरीय 1 अंक के प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 2 व 3 लघु उत्तरीय 5 अंक का प्रश्न होगा। खण्ड 'B' में छः में से किन्हीं चार 20 अंको के वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।

नोट : थ्योरी परीक्षा में पूछे गए प्रत्येक प्रश्न में उप-विभाजन हो सकते हैं।

खड़िया भाषा का व्याकरण एवं भाषा विज्ञान

सैद्धान्तिक: 75 व्याख्यान , ट्यूटोरियल : 15 व्याख्यान

इकाई –1 संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, क्रिया विशेषण, काल, वचन, लिंग, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, समास।

इकाई –2 खड़िया भाषा का परिचय, क्षेत्र विस्तार, वर्गीकरण, विशेषता, बोली और भाषा में अन्तर, ध्वनि विज्ञान, पद विज्ञान, वाक्य विज्ञान, अर्थ विज्ञान।

सहायक ग्रंथें :—

- | | |
|---|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> खड़िया व्याकरण | : आर0 पी0 साहु |
| <input type="checkbox"/> खड़िया व्याकरण एवं संक्षिप्त षब्दकोष | : पौलुस कुल्लू |
| <input type="checkbox"/> खड़िया भाषा व्याकरण एवं साहित्य | : चन्द्र किषोर केरकेट्टा |
| <input type="checkbox"/> खड़िया ध्वनि शास्त्रा | : जुलियस बा' |
| <input type="checkbox"/> खड़िया भाषा | : डॉ. अनिल वीरेन्द्र कुल्लु |
| <input type="checkbox"/> खड़िया भाषा और साहित्य | : डॉ. लोरेंग टेटे |

SEMESTER III**4 Papers****Total 100 x 4 = 400 Marks****I. SKILL ENHANCEMENT COURSE SEC 1:**

(Credits: Theory-02)

All Four Papers (One paper to be studied in each semester) of any One Subject to be opted from either of the Core Subjects opted for General Courses of Study. Refer Content from the Syllabus of opted Skill Enhancement Course Subject.

II. CORE COURSE -DSC C:

(Credits: Theory-05, Tutorial-01)

कोर पाठ्यक्रम –DSC C:

(क्रेडिट: सैद्धान्तिक -05, ट्यूटोरियल -01)

Marks : 100 (ESE 3Hrs) =100**Pass Marks Th ESE = 40****प्रश्न पत्र के लिए निर्देश****छमाही परीक्षा :**

प्रश्नों के दो समूह होंगे। खण्ड 'A' अनिवार्य है जिसमें तीन प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 1 में दस अत्यंत लघु उत्तरीय 1 अंक के प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 2 व 3 लघु उत्तरीय 5 अंक का प्रश्न होगा। खण्ड 'B' में छः में से किन्हीं चार 20 अंको के वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।

नोट : थ्योरी परीक्षा में पूछे गए प्रत्येक प्रश्न में उप-विभाजन हो सकते हैं।

खड़िया भाषा के लोकगीत एवं लोक कथा**सैद्धान्तिक: 75 व्याख्यान , ट्यूटोरियल : 15****व्याख्यान****इकाई –1** लोकगीत की परिभाषा, वर्गीकरण, महत्व, विशेषताएँ।**इकाई –2** लोक कथा की परिभाषा, वर्गीकरण, महत्व, विशेषताएँ।**सहायक ग्रंथें :-**

- पत्रकारिता के विविध संदर्भ : डॉ० वंशीधर लाल
- भारतेन्दु युगीन हिन्दी पत्रकारिता : डॉ० वंशीधर लाल

SEMESTER IV**4 Papers****Total 100 x 4 = 400 Marks****I. SKILL ENHANCEMENT COURSE SEC 2:**

(Credits: Theory-02)

All Four Papers (One paper to be studied in each semester) of any One Subject to be opted from either of the Core Subjects opted for General Courses of Study. Refer Content from the Syllabus of opted Skill Enhancement Course Subject.

II. CORE COURSE -DSC D:

(Credits: Theory-05, Tutorial-01)

कोर पाठ्यक्रम –DSC D:

(क्रेडिट: सैद्धान्तिक -05, ट्यूटोरियल -01)

Marks : 100 (ESE 3Hrs) =100**Pass Marks Th ESE = 40***प्रश्न पत्र के लिए निर्देश**छमाही परीक्षा :*

प्रश्नों के दो समूह होंगे। खण्ड 'A' अनिवार्य है जिसमें तीन प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 1 में दस अत्यंत लघु उत्तरीय 1 अंक के प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 2 व 3 लघु उत्तरीय 5 अंक का प्रश्न होगा। खण्ड 'B' में छः में से किन्हीं चार 20 अंको के वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।

नोट : थ्योरी परीक्षा में पूछे गए प्रत्येक प्रश्न में उप-विभाजन हो सकते हैं।

खड़िया भाषा के कहानी एवं उपन्यास साहित्य**सैद्धान्तिक: 75 व्याख्यान , ट्यूटोरियल : 15 व्याख्यान**

इकाई –1 खड़िया भाषा की आधुनिक कहानियों का अध्ययन।

इकाई –2 खड़िया भाषा के आधुनिक उपन्यास।

सहायक ग्रंथें :-

- | | |
|--|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> वांगमय विमर्श | : विश्वनाथ प्रसाद मिश्र |
| <input type="checkbox"/> साहित्यिक विधाएँ – पुनर्विचार | : डॉ० हरिमोहन |

SEMESTER V**4 Papers****Total 100 x 4 = 400 Marks****I. SKILL ENHANCEMENT COURSE SEC 3:**

(Credits: Theory-02)

All Four Papers (One paper to be studied in each semester) of any One Subject to be opted from either of the Core Subjects opted for General Courses of Study. Refer Content from the Syllabus of opted Skill Enhancement Course Subject.

II. T.R.L. SPECIFIC (DSE A):

(Credits: Theory-05, Tutorial-01)

अनुशासनिक विशिष्ट चयन (DSE A):

(क्रेडिट: सैद्धान्तिक -05, ट्यूटोरियल -01)

Marks : 100 (ESE 3Hrs) =100**Pass Marks Th ESE = 40****प्रश्न पत्र के लिए निर्देश****छमाही परीक्षा :**

प्रश्नों के दो समूह होंगे। खण्ड 'A' अनिवार्य है जिसमें तीन प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 1 में दस अत्यंत लघु उत्तरीय 1 अंक के प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 2 व 3 लघु उत्तरीय 5 अंक का प्रश्न होगा। खण्ड 'B' में छः में से किन्हीं चार 20 अंको के वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।

नोट : थ्योरी परीक्षा में पूछे गए प्रत्येक प्रश्न में उप-विभाजन हो सकते हैं।

झारखण्डी समुदाय के संस्कार एवं संस्कृति , पारम्परिक शासन—व्यवस्था**सैद्धान्तिक: 75 व्याख्यान , ट्यूटोरियल : 15 व्याख्यान**

- इकाई— 1** जन्म संस्कार, विवाह संस्कार एवं मृत्यु संस्कार, मगे, बा, जोमनमा/नवाखानी
- इकाई— 2** मुण्डा—मानकी, पड़हा—पंचायत, माझी—परगनैत, डोकलो—सोहोर, ग्राम सभा, पंचायत।
- इकाई— 3** दिउरि, पाहन, महतो, दिवान, कोटवार

सहायक ग्रंथें :-

- | | |
|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> खड़िया, मुण्डा और उराँव संस्कृति का तुलनात्मक अध्ययन | : डॉ. जोवाकिम डुंग डुंग |
| <input type="checkbox"/> सामाजिक एवं सांस्कृतिक मानवशास्त्र | : डॉ. श्याम चरण दुबे |
| <input type="checkbox"/> समाज और संस्कृति | : डॉ. श्याम चरण दुबे |
| <input type="checkbox"/> ब्ह बुरु वोघगा बुरु | : लको बोदरा |
| <input type="checkbox"/> पर्व—त्योहार, मेले और पर्यटन | : संजय कृष्ण |
| <input type="checkbox"/> उराँव सरना धर्म और संस्कृति | : भिखु तिकी |
| <input type="checkbox"/> उराँव संस्कृति | : मिखाइल कुजूर |
| <input type="checkbox"/> उराँव संस्कृति परिवर्तन एवं दिशाएँ | : डॉ. शांति खलखो। |
| <input type="checkbox"/> कुड़मालि संस्कृति | : चतुर्भुज महतो |
| <input type="checkbox"/> कोल्हान की हाँ जाति के पर्व—त्योहार एवं कृषि कार्य | : डॉ. जानुम सिंह पिंगुआ |
| <input type="checkbox"/> ब्ह बुरु वोंगा बुरु, भाग—1,2 | : लको बोदरा |
| <input type="checkbox"/> आदिवासियों की पारम्परिक शासन व्यवस्था एवं पंचायती राज संदर्भ | झारखण्ड : संपादक —सुधीर पाल |
| <input type="checkbox"/> पारम्परिक आदिवासी रीत—दस्तूर | : पी. एन. एस. सुरीन |
| <input type="checkbox"/> कोल रूल आदि संस्कृति | : लको बोदरा |
| <input type="checkbox"/> झारखण्ड में आदिवासियों की पारम्परिक स्वशासन व्यवस्था — संताल, पहाड़िया, हो, मुण्डा, उराँव, खड़िया | : बीर सिंह सिंकु |

SEMESTER VI

4 Papers**Total 100 x 4 = 400 Marks****I. SKILL ENHANCEMENT COURSE SEC 4:**

(Credits: Theory-02)

All Four Papers (One paper to be studied in each semester) of any One Subject to be opted from either of the Core Subjects opted for General Courses of Study. Refer Content from the Syllabus of opted Skill Enhancement Course Subject.

II. T.R.L. SPECIFIC (DSE B):

(Credits: Theory-05, Tutorial-01)

अनुशासनिक विशिष्ट चयन (DSE B):

(क्रेडिट: सैद्धान्तिक -05, ट्यूटोरियल -01)

Marks : 100 (ESE 3Hrs) =100**Pass Marks Th ESE = 40****प्रश्न पत्र के लिए निर्देश****छमाही परीक्षा :**

प्रश्नों के दो समूह होंगे। खण्ड 'A' अनिवार्य है जिसमें तीन प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 1 में दस अत्यंत लघु उत्तरीय 1 अंक के प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 2 व 3 लघु उत्तरीय 5 अंक का प्रश्न होगा। खण्ड 'B' में छः में से किन्हीं चार 20 अंको के वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।

नोट : थ्योरी परीक्षा में पूछे गए प्रत्येक प्रश्न में उप-विभाजन हो सकते हैं।

अपनी समुदाय का सांस्कृतिक केन्द्र, झारखण्डी पाक कला**सैद्धान्तिक: 75 व्याख्यान , ट्यूटोरियल : 15 व्याख्यान**

इकाई— 1 गिति: ओड़ः, गिति: ओअः, धुमकुड़िया, गिता' चाड़ी, अखड़ा, सरना, जतरा, पंचायती आदि।

इकाई — 2 मडुआ रोटी, मकई—सरई—महुआ लाठो, धुसका, खपरा रोटी, सकम लड्, दुल लड्, छिलका रोटी, डुम्बुः, मीट—मछली पकाने की कला, लड् जिलु, लेटे मंडि, गुड़ पीठा, अरसा रोटी आदि।

सहायक ग्रंथें :-

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> झारखण्ड की सांस्कृतिक विरासत | : डॉ. गिरिधारी राम गौड़ू |
| <input type="checkbox"/> झारखण्ड के सदानों का इतिहास (सांस्कृतिक खण्ड) | : डॉ. वीरेन्द्र कुमार साहु |
| <input type="checkbox"/> भारतीय जनजातीय संस्कृति | : गया पाण्डेय |
| <input type="checkbox"/> सामाजिक मानवशास्त्र परिचय | : मजुमदार एवं मदन |
| <input type="checkbox"/> सामाजिक सांस्कृतिक मानव शास्त्र | : विजय शंकर उपाध्याय, गया पाण्डेय |
| <input type="checkbox"/> खड़िया जीवन और परम्पराएँ | : जोवाकिम डुंगडुंग एस.जे. |
| <input type="checkbox"/> खड़िया, मुण्डा और उरॉव संस्कृति का तुलनात्मक अध्ययन | : जोवाकिम डुंगडुंग एस.जे. |
| <input type="checkbox"/> मुण्डा कोआ: आकाड़ा | : डॉ. रामदयाल मुण्डा |
| <input type="checkbox"/> झारखण्ड की पारम्परिक कलाएँ | : डॉ. गिरिधारी राम गौड़ू |
| <input type="checkbox"/> जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा से संबंधित पत्र –पत्रिकाएँ | |
-

COURSES OF STUDY FOR SKILL ENHANCEMENT COURSE 'B. A. General'
PROGRAMME IN "TRL"

SEMESTER III**SKILL ENHANCEMENT COURSE****1 Paper****Total 100 x 1 = 100 Marks****I. SKILL ENHANCEMENT COURSE SEC 1:**

(Credits: Theory-02)

कौशल विकास पाठ्यक्रम –SEC 1:

(क्रेडिट: सैद्धान्तिक -02)

Marks : 100 (ESE: 3Hrs) =100**Pass Marks Th ESE = 40***Instruction to Question Setter for**End Semester Examination (ESE):*

*There will be **objective type test** consisting of hundred questions of 1 mark each. Students are required to mark their answer on **OMR Sheet** provided by the University.*

ELEMENTARY COMPUTER APPLICATION SOFTWARES:

A Common Syllabus Prescribed by Ranchi University

Theory: 30 Lectures**Objective of the Course**

The objective of the course is to generate qualified manpower in the area of Information Technology (IT) and Graphic designing which will enable such person to work seamlessly at any Offices, whether Govt. or Private or for future entrepreneurs in the field of IT.

A. INTRODUCTION TO COMPUTER SYSTEM**Basic Computer Concept**

Computer Appreciation - Characteristics of Computers, Input, Output, Storage units, CPU, Computer System. **(1 Lecture)**

Input and Output Devices

Input Devices - Keyboard, Mouse, joystick, Scanner, web cam,

Output Devices- Soft copy devices, monitors, projectors, speakers, Hard copy devices, Printers – Dot matrix, inkjet, laser, Plotters. **(4 lectures)**

Computer Memory and Processors

Memory hierarchy, Processor registers, Cache memory, Primary memory- RAM, ROM, Secondary storage devices, Magnetic tapes, Floppy disks, hard disks, Optical Drives- CD-ROM, DVD-ROM, CD-R, CD-RW, USB Flash drive, Mass storage devices: USB thumb drive. Managing disk Partitions, File System. Basic Processor Architecture, Processor speed, Types of processor. **(5 lectures)**

Numbers Systems and Logic Gates

Decimal number system, Binary number system, Octal number system, Hexadecimal number system, Inter-conversion between the number systems. Basic Logic gates-AND, OR, NOT, Universal logic gates- NAND, NOR **(3 lectures)**

Computer Software

Computer Software- Relationship between Hardware and Software, System Software, Application Software, Compiler, Names of some high level languages, Free domain software. **(2 Lectures)**

Internet & its uses

History of Internet, WWW and Web Browsers: Web Browsing software, Surfing the Internet, Chatting on Internet, Basic of electronic mail, Using Emails, Document handling, Network definition, Common terminologies: LAN, WAN, MAN, Node, Host, Workstation, Bandwidth, Network Components: Servers, Clients, Communication Media. Wireless network

(3 Lectures)**Operating system-Windows**

Operating system and basics of Windows, The User Interface, Using Mouse and Moving Icons on the screen, The My Computer Icon, The Recycle Bin, Status Bar, Start and Menu & Menu-selection, Running an Application, Windows Explorer Viewing of File, Folders and Directories, Creating and Renaming of files and folders, Opening and closing of different Windows, Windows Setting, Control Panels, Wall paper and Screen Savers, Setting the date and Sound, Concept of menu Using Help, Advanced Windows, Using right Button of the Mouse, Creating Short cuts, Basics of Window Setup, Notepad, Window Accessories

(2 Lectures)**B. MICROSOFT OFFICE 2007 AND LATEST VERSIONS****Word Processing**

Word processing concepts: saving, closing, Opening an existing document, Selecting text, Editing text, Finding and replacing text, printing documents, Creating and Printing Merged Documents, Character and Paragraph Formatting, Page Design and Layout. Editing and Checking. Correcting spellings. Handling Graphics, Creating Tables and Charts, Document Templates and Wizards, Mail merge and Macros.

(3 Lectures)**Microsoft Excel (Spreadsheet)**

Spreadsheet Concepts, Creating, Saving and Editing a Workbook, Inserting, Deleting Work Sheets, entering data in a cell / formula Copying and Moving from selected cells, handling operators in Formulae, Functions: Mathematical, Logical, statistical, text, financial, Date and Time functions, Using Function Wizard. Formatting a Worksheet: Formatting Cells changing data alignment, changing date, number, character or currency format, changing font, adding borders and colors, Printing worksheets, Charts and Graphs – Creating, Previewing, Modifying Charts. Integrating word processor, spread sheets, web pages. Pivot table, goal seek, Data filter and scenario manager

(4 Lectures)**Microsoft Power Point (Presentation Package)**

Creating, Opening and Saving Presentations, Creating the Look of Your Presentation, Working in Different Views, Working with Slides, Adding and Formatting Text, Formatting Paragraphs, Drawing and Working with Objects, Adding Clip Art and other pictures, Designing Slide Shows, Running and Controlling a Slide Show, Printing Presentations. Creating photo album, Rehearse timing and record narration. Master slides.

(3 Lectures)**Reference Books**

- Nishit Mathur, Fundamentals of Computer , Aph publishing corporation(2010)
- Misty E. Vermaat, Microsoft word 2013 1st Edition (2013).
- Satish Jain, M.Geeta, MS- Office 2010 Training Guide, BPB publication (2010)
- Joan Preppernau, Microsoft PowerPoint 2016 step by step, Microsoft press(2015)
- Douglas E Corner, The Internet Book 4th Edition, prentice –Hall(2009)
- Faithe wempen, word 2016 in depth 1st edition, que publishing(2015)
- Steven welkler, Office 2016 for beginners, Create Space Independent publishing Plateform (2016)

SKILL ENHANCEMENT LAB- SEC 1 LAB**30 Lectures****A. MS-WORD LAB ASSIGNMENT**

1. Write down the following Paragraph OR any one provided by your teacher;

Without a doubt, the Internet is one of the most important inventions of modern times. The Internet is a global interconnected computer networks which allow each connected computer to share and exchange information with each other. The origins of the Internet can be traced to the creation of Advanced Research Projects Agency Network (ARPANET) as a network of computers under the auspices of the U.S. Department of Defense in 1969.

Apply following effects on The paragraph:

- i. Paragraph **font-size** and **font-type** must be 12 Verdana.
- ii. Paragraph **alignment** must be justified and double line spacing.
- iii. **Highlight** the “(ARPANET)” with green color.
- iv. Make the “Internet” keywords **Bold and Italic**.
- v. Insert any “**WordArt**” and a **symbol** to your document.
- vi. Insert a **clipart** to your document.
- vii. Add following lines to your document:
Internet, Intranet, Extranet, URL, WWW, Networking, Protocols, HTTP, TCP/IP

2. Create a Table of following fields:

Name, Surname, Age, Gender, Job and apply the following effects

- i. Insert 10 records
- ii. Font size should be 12
- iii. Title size should be 14
- iv. Font type should be Times new Roman
- v. Title color should be blue
- vi. Text color should be black
- vii. Table border should be 2

3. Write a letter on ‘Road Safety’ and send to ‘Multiple Recipients’ using mail merge.

4. Type the paragraph given below:

Today, the Internet is a public, cooperative and self-sustaining facility accessible to hundreds of millions of people worldwide. Physically, the Internet uses a portion of the total resources of the currently existing public telecommunication networks. Technically, what distinguishes the Internet is its use of a set of protocols called TCP/IP (for Transmission Control Protocol/Internet Protocol). Two recent adaptations of Internet technology, the intranet and the extranet, also make use of the TCP/IP protocol. Today, the Internet is a public, cooperative and self-sustaining facility accessible to hundreds of millions of people worldwide. Physically, the Internet uses a portion of the total resources of the currently existing public telecommunication networks. Technically, what distinguishes the Internet is its use of a set of protocols called TCP/IP (for Transmission Control Protocol/ Internet Protocol). Two recent adaptations of Internet technology, the intranet and the extranet, also make use of the TCP/IP protocol.

Apply the following:

- i. Change Internet into Internets at a time
- ii. Highlight TCP/IP in red color
- iii. Replace protocol into protocols
- iv. Find the word "Public"

B. MICROSOFT EXCEL LAB ASSIGNMENT

Basic Formatting and Spreadsheet Manipulation

1. Add rows and columns to an existing spreadsheet
2. Reformat data (center, comma and currency styles, bold, text color)
3. Work with a simple formula (product) and function (sum)

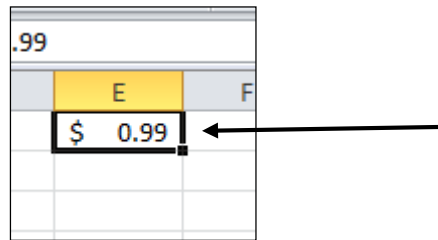
Assignment

1. Create a workbook as shown below.
2. To enter new rows or columns, simply click on the row or column header to select the whole row or column. Then right click with the mouse and choose insert.
3. Add the new row for S Spade with the data that's shown below (between the original rows 7 and 8).
4. Add a column for gender and the data as shown below (between the original columns A and B). Enter the appropriate gender for yourself in the last row.

A	B	C	D
Name	Male/Female	Genre	Number of Songs
J Smith	F	Blues	50
B Doe	M	Country	110
S Spade	F	Country	200
F Zappa	M	Blues	1400
F Zappa	M	Alternative	2300
J Smith	F	Alternative	150
S Spade	F	Blues	1000
B Doe	M	Blues	75
yourname	M	Blues	800

5. Center the data in columns B and C. Do this by selecting the whole column and click the center icon on the ribbon.
6. Bold the data in row 1, the column headings (ensure that the data all remains visible within the column boundaries).
7. Change the font color for row 1 to Blue.
8. Change the format of the data in column D to comma style (no decimal places showing). There is an icon on the home tab that sets it to comma style easily.
9. Add two new column labels to the right of the current columns; **Unit Price** and **Total Cost**. (They will be in columns E and F.) These two columns of data should be currency type so that the dollar sign is shown. There is an icon to quickly format the selected column as currency type.
10. All tunes are \$.99, so enter that value for all rows in Column E. You can copy quickly by using the **Auto Fill** handle and drag that amount down. When you over your mouse over the tiny square in

the bottom right hand corner of the active cell, your mouse shape will become a skinny plus sign, and you can click and drag that cell to make a copy.



11. Calculate Total Cost (column F) as *column D times Column E*. You will type in a formula like this into cell F2: **=D2*E2** (Be sure to begin the formula with an equal sign)
12. Use the AutoFill (skinny plus sign) again to copy the formula down column F; down to F10. Double check the picture below to make sure yours has the correct values
13. Add a border to all of the cells (A1-f10) using the Borders tool in the Fonts group on the Home Tab.
14. Change the page layout to landscape. Do this by clicking the Page Layout tab on the ribbon and then to Orientation to Landscape.
15. Save the file.
16. Click in cell F11 and Use the sum function or the shortcut icon that looks like Σ to get the total of the Total Cost column.
17. Ensure that the data is all visible within the column boundaries. Make the columns wider if needed.
18. Save the workbook. Your final spreadsheet should look like the following when printed.

Name	Male/Female	Genre	Number of Songs	Unit Price	Total Cost
J Smith	F	Blues	50	\$ 0.99	\$ 49.50
B Doe	M	Country	110	\$ 0.99	\$ 108.90
S Spade	F	Country	200	\$ 0.99	\$ 198.00
F Zappa	M	Blues	1,400	\$ 0.99	\$ 1,386.00
F Zappa	M	Alternative	2,300	\$ 0.99	\$ 2,277.00
S Spade	F	Blues	1,000	\$ 0.99	\$ 990.00
J Smith	F	Alternative	150	\$ 0.99	\$ 148.50
B Doe	M	Blues	75	\$ 0.99	\$ 74.25
yourname	M	Blues	800	\$ 0.99	\$ 792.00
					\$ 6,024.15

Create a sample table given below in Excel

- Using formula find Total
- Find the maximum value using MAX function from the **Units** column
- Find minimum value from **Total** column

Order Date	Region	Rep	Item	Units	Unit Cost	Total
1/6/2016	East	Jones	Pencil	95	1.99	189.05
1/23/2016	Central	Kivell	Binder	50	19.99	999.50
2/9/2016	Central	Jardine	Pencil	36	4.99	179.64
2/26/2016	Central	Gill	Pen	27	19.99	539.73
3/15/2016	West	Sorvino	Pencil	56	2.99	167.44
4/1/2016	East	Jones	Binder	60	4.99	299.40
4/18/2016	Central	Andrews	Pencil	75	1.99	149.25
5/5/2016	Central	Jardine	Pencil	90	4.99	449.10
5/22/2016	West	Thompson	Pencil	32	1.99	63.68
6/8/2016	East	Jones	Binder	60	8.99	539.40
6/25/2016	Central	Morgan	Pencil	90	4.99	449.10
7/12/2016	East	Howard	Binder	29	1.99	57.71
7/29/2016	East	Parent	Binder	81	19.99	1,619.19
8/15/2016	East	Jones	Pencil	35	4.99	174.65
9/1/2016	Central	Smith	Desk	2	125.00	250.00
9/18/2016	East	Jones	Pen Set	16	15.99	255.84
10/5/2016	Central	Morgan	Binder	28	8.99	251.72
10/22/2016	East	Jones	Pen	64	8.99	575.36
11/8/2016	East	Parent	Pen	15	19.99	299.85
11/25/2016	Central	Kivell	Pen Set	96	4.99	479.04
12/12/2016	Central	Smith	Pencil	67	1.29	86.43
12/29/2016	East	Parent	Pen Set	74	15.99	1,183.26

C. MS-POWERPOINT LAB ASSIGNMENT

Activity 1 : Using Text & Background/Themes

- i. Create one new slide and insert any text.
- ii. To make your slide more attractive, use the themes or background.
- iii. Make sure it apply for every slide not only one slide.

Activity 2 : Apply Custom Animation On Text

- i. Use the custom animation to add effects on your text. Set the text move after you click the mouse.
- ii. If you have more than one text, add effects for each of text.

Activity 3 : Insert Image & WordArt

- i. Insert one new blank slide.
- ii. Choose one pictures or clip art from any source and insert in your new slide.
- iii. Using the WordArt, make a note or title on your picture.
- iv. Use the custom animation again to add effects on your picture and WordArt.

Activity 4 : Insert Text Box

- i. Insert one new blank slide.
- ii. Use the text box to insert one paragraph of text and adjust your text.

Activity 5 : Insert Smart Art

- i. Insert one new blank slide.
- ii. Insert the Smart Art and put your text on the Smart Art.

Activity 6 : Insert Audio

- i. Back to your first slide and insert one audio on that slide. The audio must play automatically when you show your slide.
- ii. Make sure the speaker also not appear when you show your slide. (the icon).
- iii. The audio must play when you show alls your slide, not only one slide.

Activity 7 : inserting Video

- i. Insert one new slide and insert one short video

Activity 8 : Save File

- i. Save your file

Activity 9 : Create Photo Album & Hyperlink

- i. Insert one new slide and put a text ex: “My Photo Album”
- ii. Create one photo album and adjust your text and your photos
- iii. Save your photo album with a new file
- iv. Make a hyperlink to your photo using the text “My Photo Album”

Reference Books:

- Faithe wempen, word 2016 in depth 1st edition, que publishing(2015)
 - steven welkler, Office 2016 for bignners, Create Space Independent publishing plateform(2016)
 - Elaine Marmel, office 2016 simplified, 1st Edition, John wiley and sons Inc(2016)
 - Patrice-Anne Rutledge, Easy office 2016 1st edition, Que publishing(2016)
-

SEMESTER IV**SKILL ENHANCEMENT COURSE****1 Paper****Total 100 x 1 = 100 Marks****II. SKILL ENHANCEMENT COURSE SEC 2:
कौशल विकास पाठ्यक्रम –SEC 2:**

(Credits: Theory-02)

(क्रेडिट: सैद्धान्तिक -02)

Marks : 100 (ESE 3Hrs) =100**Pass Marks Th ESE = 40***प्रश्न पत्र के लिए निर्देश**छमाही परीक्षा :*

प्रश्नों के दो समूह होंगे। खण्ड 'A' अनिवार्य है जिसमें तीन प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 1 में दस अत्यंत लघु उत्तरीय 1 अंक के प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 2 व 3 लघु उत्तरीय 5 अंक का प्रश्न होगा। खण्ड 'B' में छः में से किन्हीं चार 20 अंको के वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।

नोट : थ्योरी परीक्षा में पूछे गए प्रत्येक प्रश्न में उप-विभाजन हो सकते हैं।

झारखण्डी कानून**सैद्धान्तिक: 30 व्याख्यान**

- इकाई-1 छोटानागपुर काश्तकारी अधिनियम (सीएनटी एक्ट,1908)
- इकाई-2 संताल परगना काश्तकारी अधिनियम (एसपीटी एक्ट)
- इकाई-3 पेसा (PESA) कानून 'द प्रोविजन ऑफ पंचायत' (एक्सटेंशन टू द शिड्यूल्ड एरिया-1996)
- इकाई-4 विल्किन्सन रूल।

सहायक ग्रंथें :-

- | | |
|---|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> छोटानागपुर काश्तकारी अधिनियम (सीएनटी एक्ट, 1908) | : डी.पी.नरुल्ला |
| <input type="checkbox"/> संताल परगना काश्तकारी अधिनियम (एसपीटी एक्ट) | : क्राउन पब्लिकेशन्स |
| <input type="checkbox"/> झारखण्ड पंचायती राज अधिनियम,2001 | : रश्मि कात्यायन |
| <input type="checkbox"/> छोटानागपुर काश्तकारी अधिनियम (सीएनटी एक्ट, 1908)सामान्य परिचय और जानकारी | : चन्द्रभूषण देवगम, अधिवक्ता |
| <input type="checkbox"/> ग्राम पंचायत व्यवस्था : कितनी अच्छी, कितनी बुरी | : पी.एन. एस. सुरीन |
| <input type="checkbox"/> आदिवासी अधिकार | : सं. रमेश जेराई |
| <input type="checkbox"/> छोटानागपुर भूमि विधियाँ | : एस.एन. श्रीवास्तव |

SEMESTER V**SKILL ENHANCEMENT COURSE****1 Paper****Total 100 x 1 = 100 Marks****III. SKILL ENHANCEMENT COURSE SEC 3:
कौशल विकास पाठ्यक्रम –SEC 3:**

(Credits: Theory-02)

(क्रेडिट: सैद्धान्तिक -02)

Marks : 100 (ESE 3Hrs) =100**Pass Marks Th ESE = 40***प्रश्न पत्र के लिए निर्देश**छमाही परीक्षा :*

प्रश्नों के दो समूह होंगे। खण्ड 'A' अनिवार्य है जिसमें तीन प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 1 में दस अत्यंत लघु उत्तरीय 1 अंक के प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 2 व 3 लघु उत्तरीय 5 अंक का प्रश्न होगा। खण्ड 'B' में छः में से किन्हीं चार 20 अंको के वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।

नोट : थ्योरी परीक्षा में पूछे गए प्रत्येक प्रश्न में उप-विभाजन हो सकते हैं।

वाक्यांश, शब्द एवं वाक्यों का अनुवाद , लेखन एवं प्रारूपण विधि**सैद्धान्तिक: 30 व्याख्यान**

- इकाई –1 हिन्दी से अपनी भाषा में किसी गद्यांश अथवा पद्यांश का अनुवाद
 इकाई –2 अपनी भाषा से हिन्दी में किसी गद्यांश अथवा पद्यांश का अनुवाद
 इकाई –3 पत्र लेखन, कार्यालयी पत्र –व्यवहार, आवेदन लेखन

सहायक ग्रंथें :-

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> अपठित पाठ्यांश से। | |
| <input type="checkbox"/> आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना | : डॉ. वासुदेव नन्दन प्रसाद |
| <input type="checkbox"/> वृहत व्याकरण भास्कर | : डॉ. वचन देव कुमार |
| <input type="checkbox"/> रचनात्मक लेखन | : डॉ. रमेश गौतम |
| <input type="checkbox"/> जनश्रुत | : राँची वि० वि०, राँची, पत्राकारिता विभाग की स्मारिका |
| <input type="checkbox"/> नागपुरी कला संगम की पत्रिका | |
| <input type="checkbox"/> नागपुरी शिष्ट साहित्य | : डॉ० श्रवण कुमार गोस्वामी |

SEMESTER VI**SKILL ENHANCEMENT COURSE****1 Paper****Total 100 x 1 = 100 Marks****IV. SKILL ENHANCEMENT COURSE SEC 4:**

(Credits: Theory-02)

कौशल विकास पाठ्यक्रम –SEC 4:

(क्रेडिट: सैद्धान्तिक -02)

Marks : 100 (ESE 3Hrs) =100**Pass Marks Th ESE = 40***प्रश्न पत्र के लिए निर्देश**छमाही परीक्षा :*

प्रश्नों के दो समूह होंगे। खण्ड 'A' अनिवार्य है जिसमें तीन प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 1 में दस अत्यंत लघु उत्तरीय 1 अंक के प्रश्न होंगे। प्रश्न संख्या 2 व 3 लघु उत्तरीय 5 अंक का प्रश्न होगा। खण्ड 'B' में छः में से किन्हीं चार 20 अंको के वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।

नोट : थ्योरी परीक्षा में पूछे गए प्रत्येक प्रश्न में उप-विभाजन हो सकते हैं।

झारखण्ड की नृत्य शैलियाँ**सैद्धान्तिक: 30 व्याख्यान**

इकाई-1 नटुआ, छऊ, पईका, घोड़ा नाच जदुर, करम, सरहुल, गेना, जतरा, केमटा,
झूमइर, लहसुआ, भनसरिया, डमकच आदि।

सहायक ग्रंथें :-
 झारखण्ड के लोक संगीत

: डॉ. गिरिधारी राम गौड़ू

 जनजातीय एवं क्षेत्रीय भाषा से संबंधित पत्र –पत्रिकाएँ

**COURSES OF STUDY FOR ABILITY ENHANCEMENT COMPULSORY COURSE IN
“TRIBAL & REGIONAL LANGUAGE”**

SEMESTER I**NH + TRL COMMUNICATION****1 Paper****Total 100 x 1 = 100 Marks****I. NH + MB COMMUNICATION****(NON-HINDI + MATRI BHASHA COMMUNICATION)****अहिन्दी + मातृभाषा संप्रेषण (संचार)****(क्रेडिट: सैद्धान्तिक 01 + 01 = 02)****[A] NON-HINDI COMMUNICATION****Theory: 15 Lectures****अहिन्दी संप्रेषण (संचार)****(क्रेडिट: सैद्धान्तिक -01)****Marks : 50 (ESE 1.5 Hrs) = 50****Pass Marks Th ESE = 20****प्रश्न पत्र के लिए निर्देश****छमाही परीक्षा :**

प्रश्नों के दो समूह होंगे। खण्ड 'A' अनिवार्य है जिसमें लघु उत्तरीय 5 अंक का दो प्रश्न होगा। खण्ड 'B' में तीन में से किन्हीं दो 20 अंको के विषयनिष्ठ/ वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।

नोट : सैद्धान्तिक परीक्षा में पूछे गए प्रत्येक प्रश्न में उप-विभाजन हो सकते हैं।

हिन्दी व्याकरण एवं संप्रेषण**सैद्धान्तिक: 15 व्याख्यान****इकाई-1****हिन्दी व्याकरण और रचना,**

संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, अव्यय, कारक, वचन, संधि, उपसर्ग, प्रत्यय तथा समास, लिंग निर्णय, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, शब्द शुद्धि, वाक्य शुद्धि, मुहावरे और लोकोक्तियां, पल्लवन एवं संक्षेपण।

इकाई -2**संप्रेषण (संचार)**

—संप्रेषण की अवधारण और महत्व, संप्रेषण के लिए आवश्यक शर्तें, संप्रेषण के प्रकार, संप्रेषण का माध्यम, संप्रेषण कला, संप्रेषण की तकनीक, वाचन कला, समाचार वाचन, साक्षात्कार कला, रचनात्मक लेखन का लक्ष्य, रचनात्मक लेखन का आधार, भाव और विचारों की प्रस्तुति, वाक् कला की उपयोगिता।

अनुशंसित पुस्तकें :-

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> वृहत व्याकरण भास्कर | : डॉ० वचनदेव कुमार |
| <input type="checkbox"/> वृहत निबंध भास्कर | : डॉ० वचनदेव कुमार |
| <input type="checkbox"/> आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना | : डॉ० वासुदेव नन्दन प्रसाद |
| <input type="checkbox"/> रचना मानस | : प्रो० रामेश्वर नाथ तिवारी |
| <input type="checkbox"/> व्यवहारिक हिन्दी | : डॉ० जंग बहादुर पाण्डेय |
| <input type="checkbox"/> रचनात्मक लेखन | : डॉ० रमेश गौतम |
| <input type="checkbox"/> राजहंस हिन्दी निबंध | : प्रो० आर० एन० गौड़ |
| <input type="checkbox"/> सफल हिन्दी निबंध | : रत्नेश्वर |
| <input type="checkbox"/> निबंध सहचर | : डॉ० लक्ष्मण प्रसाद |
| <input type="checkbox"/> उपकार मुहावरे और लोकोक्तियाँ | : प्रो० राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी |
| <input type="checkbox"/> कहानियों कहावतों की | : प्रताप अनम |
| <input type="checkbox"/> सम्प्रेषणपरक हिन्दी भाषा शिक्षण | : डॉ० वैशना नारंग |

- | | |
|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> शैली विज्ञान | : डॉ० सुरेश कुमार |
| <input type="checkbox"/> शैली विज्ञान प्रतिमान और विश्लेषण | : डॉ० पांडेय शशिभूषण 'शीतांशु' |
| <input type="checkbox"/> शैली विज्ञान का इतिहास | : डॉ० पांडेय शशिभूषण 'शीतांशु' |

[B] MATRI BHASHA COMMUNICATION**Theory: 15 Lectures****मातृभाषा संप्रेषण (संचार)****Marks : 50 (ESE 1.5 Hrs) = 50**

(क्रेडिट: सैद्धान्तिक -01)

[B 1] ALTERNATE ENGLISH OR**[B 2] BENGALI COMMUNICATION OR****[B 3] SANSKRIT COMMUNICATION OR****[B 4] URDU COMMUNICATION OR****[B 5] KHARIA COMMUNICATION****Theory: 15 Lectures****खड़िया संप्रेषण (संचार)**

(क्रेडिट: सैद्धान्तिक -01)

Marks : 50 (ESE 1.5 Hrs) = 50**Pass Marks Th ESE = 20****प्रश्न पत्र के लिए निर्देश****छमाही परीक्षा :**

प्रश्नों के दो समूह होंगे। खण्ड 'A' अनिवार्य है जिसमें लघु उत्तरीय 5 अंक का दो प्रश्न होगा। खण्ड 'B' में तीन में से किन्हीं दो 20 अंको के विषयनिष्ठ/वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।

नोट : सैद्धान्तिक परीक्षा में पूछे गए प्रत्येक प्रश्न में उप-विभाजन हो सकते हैं।

यह पत्र पास, ऑनर्स के विद्यार्थियों को समान रूप से अध्येय है।

(अ) निर्धारित पाठ्य पुस्तकों का पद्य भाग पाठ्य होगा।

(आ) व्याकरण अध्येय होगा।

(इ) निबंध – ऋतु पर्व, राष्ट्रीय समस्याएँ, भाषा, साहित्य, संस्कृति, प्रकृति, यात्रा वर्णन आदि।

अंक विभाजन :

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| (अ) – पाठ्य पुस्तक से सामान्य प्रश्न | – पूर्णांक = 20 |
| अर्थ स्पष्टीकरण | – पूर्णांक = 10 |
| (आ) – व्याकरण | – पूर्णांक = 10 |
| (इ) – निबंध | – पूर्णांक = 10 |

निर्धारित पाठ्य ग्रन्थ

(अ) पाठ्य पुस्तक –

1. केरसोड दुरड – लेखक – जावाकिम डुंगडुंग

(आ) व्याकरण –

1. खड़िया व्याकरण – लेखक – पं. नुवस केरकेट्टा

OR Any other TRL Communication [Refer content from Syllabus of AECC Curriculum]

SAMPLE CALCULATION FOR SGPA & CGPA FOR UNDERGRADUATE 'B.Sc./B.A./B.Com Honours' PROGRAMME

Distribution of Credits Semester wise for Undergraduate Honours Courses

Table B-1: UG (B.A./ B.Sc./B.Com. Hons. Programme)

Semester wise distribution of 140 Credits

	C.C	AECC	GE	SEC	DSE	Total credits
Semester I	12	02	06			20
Semester II	12	02	06			20
Semester III	18		06	02		26
Semester IV	18		06	02		26
Semester V	12				12	24
Semester VI	12				12	24
	84	04	24	04	24	140

CC=Core Course; AECC=Ability Enhancement Compulsory Course; GE=Generic Elective; SEC=Skill Enhancement Course; DSE=Discipline Specific Elective

Table B-2: UG (B.A./ B.Sc./B.Com. Programme)

Semester wise distribution of 120 Credits

	C.C	AECC	GE	SEC	DSE	Total credits
Semester I	18	02				20
Semester II	18	02				20
Semester III	18			02		20
Semester IV	18			02		20
Semester V				02	18	20
Semester VI				02	18	20
	72	04		08	36	120

CC=Core Course; AECC=Ability Enhancement Compulsory Course; GE=Generic Elective; SEC=Skill Enhancement Course; DSE=Discipline Specific Elective

Table B-3: Sample calculation for SGPA for B.Sc./B.A./B.Com Honours Programme

Course	Credit	Grade Letter	Grade Point	Credit Point (Credit X Grade)	SGPA (Credit Point/Credit)
Semester I					
C-1	06	A	8	48	
C-2	06	B+	7	42	
AECC-1	02	B	6	12	
GE-1	06	B	6	36	
Total	20			138	6.9 (138/20)
Semester II					
C-3	06	B	6	36	
C-4	06	C	5	30	
AECC-2	02	B+	7	14	
GE-2	06	A+	9	54	
Total	20			134	6.7 (134/20)
Semester III					
C-5	06	A+	9	54	
C-6	06	O	10	60	
C-7	06	A	8	48	
SEC-1	02	A	8	16	
GE-3	06	O	10	60	
Total	26			238	9.15 (238/26)
Semester IV					
C-8	06	B	6	36	
C-9	06	A+	9	54	
C-10	06	B	6	36	
SEC-2	02	A+	9	18	
GE-4	06	A	8	48	
Total	26			192	7.38 (192/26)
Semester V					
C-11	06	B	6	36	
C-12	06	B+	7	42	
DSE-1	06	O	10	60	
DSE-2	06	A	8	48	
Total	24			186	7.75 (186/24)
Semester VI					
C-13	06	A+	9	54	
C-14	06	A	8	48	
DSE-3	06	B+	7	42	
DSE-4	06	A	8	48	
Total	24			192	8.0 (192/24)
CGPA					
Grand Total	140			1080	7.71 (1080/140)

Table B-4: Sample calculation for CGPA for B.Sc./B.A./B.Com Honours Programme

Semester I	Semester II	Semester III	Semester IV	Semester V	Semester VI
Credit:20; SGPA:6.9	Credit:20; SGPA: 6.7	Credit:26; SGPA: 9.15	Credit:26; SGPA: 7.38	Credit:24; SGPA: 7.75	Credit:24; SGPA: 8.0

Thus CGPA= (20x6.9+20x6.7+26x9.15+26x7.38+24x7.75+24x8.0)/140=7.71

Table B-5: Sample calculation for SGPA for B.A./B.Sc./B.Com. Program

Course	Credit	Grade Letter	Grade Point	Credit Point (Credit X Grade)	SGPA (Credit Point/Credit)
Semester I					
DSC - 1A	06	B	6	36	
DSC - 2A	06	B+	7	42	
DSC - 3A	06	C	5	30	
AECC – 1	02	B	6	12	
Total	20			120	6.0 (120/20)
Semester II					
DSC - 1B	06	B	6	36	
DSC - 2B	06	B	6	36	
DSC - 3B	06	C	5	30	
AECC – 2	02	A+	9	18	
Total	20			120	6.0 (120/20)
Semester III					
DSC - 1C	06	A	8	48	
DSC - 2C	06	A+	9	54	
DSC - 3C	06	A	8	48	
SEC – 1	02	A	8	16	
Total	20			166	8.3 (166/20)
Semester IV					
DSC - 1D	06	C	5	30	
DSC - 2D	06	B	6	36	
DSC - 3D	06	B+	7	42	
SEC - 2	02	A+	9	18	
Total	20			126	6.3 (126/20)
Semester V					
DSE - 1A	06	B	6	36	
DSE - 2A	06	A+	9	54	
DSE - 3A	06	A	8	48	
SEC – 3	02	B	6	12	
Total	20			150	7.5 (150/20)
Semester VI					
DSE - 1B	06	B+	7	42	
DSE - 1B	06	B	6	36	
DSE - 1B	06	C	5	30	
SEC - 4	02	C	5	10	
Total	20			118	5.9 (118/20)
CGPA					
Grand Total	120			800	6.67 (800/120)

Table B- 6: Sample calculation for CGPA for B.A./B.Sc./B.Com. Program

Semester I	Semester II	Semester III	Semester IV	Semester V	Semester VI
Credit:20; SGPA: 6.0	Credit:20; SGPA: 6.0	Credit:20; SGPA: 8.3	Credit:20; SGPA: 6.3	Credit:20; SGPA: 7.5	Credit:20; SGPA: 5.9

Thus CGPA= (20x6.0+20x6.0+20x8.3+20x6.3+20x7.5+20x5.9)/120=6.67

MARKS DISTRIBUTION FOR EXAMINATIONS AND FORMAT OF QUESTION PAPERS

Marks Distribution of Mid Semester Theory Examinations:**Table No. 15:** Marks distribution of Theory Examinations of Mid Semester

Topic	Code	Full Marks	Pass Marks	Time	Group-A (Very short answer type Compulsory Questions) No. of Questions x Marks = F.M.	Group-B (Descriptive Questions with Choices) No. of Questions x Marks = F.M.	Total No. of Questions to Set	
							Group A	Group B
Mid Sem*	T15	15	6	1 Hr	5 x 1 =5	2 (out of 3) x5 =10	5	3
	T25	25	10	1 Hr	5 x 1 =5	4 (out of 6) x5 =20	5	6

Marks Distribution of End Semester Theory Examinations:**Table No. 16:** Marks distribution of Theory Examinations of End Semester

Topic	Code	Full Marks	Pass Marks	Time	Group-A# (Very short answer type Compulsory Questions) No. of Questions x Marks = F.M.	Group-B (Descriptive Questions with Choices) No. of Questions x Marks = F.M.	Total No. of Questions to Set	
							Group A#	Group B
End Sem	T60	60	24	3 Hrs	Q.No.1 (10x1) + 1x5 =15	3 (out of 5) x15 =45	2	5
	T75	75	30	3 Hrs	Q.No.1 (10x1) + 1x5 =15	4 (out of 6) x15 =60	2	6
	T100	100	40	3 Hrs	Q.No.1 (10x1) + 2x5 =20	4 (out of 6) x20 =80	3	6
	T50 +T50	50X2=100	20	3 Hrs	2 x5 =10	2 (out of 3) x20 =40	2	3

Question No.1 in Group-A carries 10 very short answer type 1 Mark Questions.

Marks Distribution of Mid/End Semester Practical Examinations:**Table No. 17:** Marks distribution of Practical Examinations of End Semester

Topic	Code	Full Marks	Pass Marks	Time	Distribution of Marks			Total No. of Questions to Set
					Experiment	Record	Viva	
End Sem	P25	25	10	3 Hrs	15	5	5	
	P50	50	20	3 Hrs	30	10	10	Pr. with components of both papers
	P75	75	30	3 Hrs	45	15	15	Pr. with components of all three papers
	P100	100	40	3 Hrs	60	20	20	Pr. with components of all four papers

Abbreviations : T= Theory Examination, P= Practical Examination.

Mid Sem* : There will be 15 Marks Theory Examination in Practical Subjects and 25 Marks Theory Examination in Non-Practical Subjects/ Papers. 25 Marks Theory Examination may include 10 Marks questions from Assignment/ Project/ Tutorial where ever applicable.

Note : There may be subdivisions in each question asked in Theory Examinations.

FORMAT OF QUESTION PAPER FOR MID SEM EXAMINATION

OF

SUBJECTS WITH PRACTICAL



Ranchi University, Ranchi

Mid Sem No.Exam Year

Subject/ Code

F.M. =15**Time**=1Hr.

General Instructions:

समान्य निर्देश :

- i. **Group A** carries very short answer type compulsory questions.
(खंड 'A' में अत्यंत लघु उत्तरीय अनिवार्य प्रश्न हैं।)
- ii. **Answer 2 out of 3** subjective/ descriptive questions given in **Group B**.
(खंड 'B' के तीन में से किन्हीं दो विषयनिष्ठ/ वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर दें।)
- iii. Answer in your own words as far as practicable.
(यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।)
- iv. Answer all sub parts of a question at one place.
(एक प्रश्न के सभी भागों के उत्तर एक साथ लिखें।)
- v. Numbers in right indicate full marks of the question.
(पूर्णांक दायीं ओर लिखे गये हैं।)

Group A

- | | |
|---------|---------|
| 1. | [5x1=5] |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

Group B

- | | |
|---------|-----|
| 6. | [5] |
| 7. | [5] |
| 8. | [5] |

Note: There may be subdivisions in each question asked in Theory Examination.

FORMAT OF QUESTION PAPER FOR MID SEM EXAMINATION

OF

SUBJECTS WITHOUT PRACTICAL



Ranchi University, Ranchi

Mid Sem No.Exam Year

Subject/ Code

F.M. =25**Time**=1Hr.

General Instructions:

समान्य निर्देश :

- i. **Group A** carries very short answer type compulsory questions.
(खंड 'A' में अत्यंत लघु उत्तरीय अनिवार्य प्रश्न हैं।)
- ii. **Answer 4 out of 6** subjective/ descriptive questions given in **Group B**.
(खंड 'B' के छः में से किन्हीं चार विषयनिष्ठ/ वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर दें।)
- iii. Answer in your own words as far as practicable.
(यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।)
- iv. Answer all sub parts of a question at one place.
(एक प्रश्न के सभी भागों के उत्तर एक साथ लिखें।)
- v. Numbers in right indicate full marks of the question.
(पूर्णांक दायीं ओर लिखे गये हैं।)

Group A

- | | |
|---------|---------|
| 1. | [5x1=5] |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

Group B

- | | |
|----------|-----|
| 6. | [5] |
| 7. | [5] |
| 8. | [5] |
| 9. | [5] |
| 10. | [5] |
| 11. | [5] |

Note: There may be subdivisions in each question asked in Theory Examination.

FORMAT OF QUESTION PAPER FOR END SEM EXAMINATION

OF

AECC NH + MB COMMUNICATION



Ranchi University, Ranchi

End Sem No.Exam Year

Subject/ Code

F.M. =50**P.M.**=20**Time**=1.5Hrs.

General Instructions:

- i. **Group A** carries short answer type **compulsory** questions.
(खंड 'A' में लघु उत्तरीय अनिवार्य प्रश्न हैं।)
- ii. **Answer 2 out of 3** subjective/ descriptive questions given in **Group B**.
(खंड 'B' के तीन में से किन्हीं दो विषयनिष्ठ/ वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर दें।)
- iii. Answer in your own words as far as practicable.
(यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।)
- iv. Answer all sub parts of a question at one place.
(एक प्रश्न के सभी भागों के उत्तर एक साथ लिखें।)
- v. Numbers in right indicate full marks of the question.
(पूर्णांक दायीं ओर लिखे गये हैं।)

Group A

1. [5]

2. [5]

Group B

3. [20]

4. [20]

5. [20]

Note: There may be subdivisions in each question asked in Theory Examination.

FORMAT OF QUESTION PAPER FOR END SEM EXAMINATION

OF

SUBJECTS WITH PRACTICAL



Ranchi University, Ranchi

End Sem No.Exam Year

Subject/ Code

F.M. =60**P.M.**=30 (Including Mid Sem)**Time**=3Hrs.

General Instructions:

- i. **Group A** carries very short answer type **compulsory** questions.
- ii. **Answer 3 out of 5** subjective/ descriptive questions given in **Group B**.
(खंड 'B' के पाँच में से किन्हीं तीन विषयनिष्ठ/ वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर दें।)
- iii. Answer in your own words as far as practicable.
(यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।)
- iv. Answer all sub parts of a question at one place.
(एक प्रश्न के सभी भागों के उत्तर एक साथ लिखें।)
- v. Numbers in right indicate full marks of the question.
(पूर्णांक दायीं ओर लिखे गये हैं।)

Group A

- | | | |
|----|------------|-----------|
| 1. | | [10x1=10] |
| | i. | [10x1=10] |
| | ii. | |
| | iii. | |
| | iv. | |
| | v. | |
| | vi. | |
| | vii. | |
| | viii. | |
| | ix. | |
| | x. | |
| 2. | ..... | [5] |

Group B

- | | | |
|----|-------|------|
| 3. | ..... | [15] |
| 4. | ..... | [15] |
| 5. | ..... | [15] |
| 6. | ..... | [15] |
| 7. | ..... | [15] |

Note: There may be subdivisions in each question asked in Theory Examination.

FORMAT OF QUESTION PAPER FOR END SEM EXAMINATION

OF

SUBJECTS WITHOUT PRACTICAL



Ranchi University, Ranchi

End Sem No.Exam Year

Subject/ Code

F.M. =75**P.M.**=40 (Including Mid Sem)**Time**=3Hrs.

General Instructions:

- i. **Group A** carries very short answer type **compulsory** questions.
- ii. **Answer 4 out of 6** subjective/ descriptive questions given in **Group B**.
(खंड 'B' के छः में से किन्हीं चार विषयनिष्ठ/ वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर दें।)
- iii. Answer in your own words as far as practicable.
(यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।)
- iv. Answer all sub parts of a question at one place.
(एक प्रश्न के सभी भागों के उत्तर एक साथ लिखें।)
- v. Numbers in right indicate full marks of the question.
(पूर्णांक दायीं ओर लिखे गये हैं।)

Group A

1. [10x1=10]
- i.
 - ii.
 - iii.
 - iv.
 - v.
 - vi.
 - vii.
 - viii.
 - ix.
 - x.

2. [5]

Group B

3. [15]
4. [15]
5. [15]
6. [15]
7. [15]
8. [15]

Note: There may be subdivisions in each question asked in Theory Examination.

FORMAT OF QUESTION PAPER FOR END SEM EXAMINATION

OF

GE, SEC, GENERAL & AECC HINDI/ ENGLISH COMMUNICATION



Ranchi University, Ranchi

End Sem No.Exam Year

Subject/ Code

F.M. =100

P.M.=40

Time=3Hrs.

General Instructions:

- i. **Group A** carries very short answer type **compulsory** questions.
- ii. **Answer 4 out of 6** subjective/ descriptive questions given in **Group B**.
(खंड 'B' के छः में से किन्हीं चार विषयनिष्ठ/ वर्णनात्मक प्रश्नों के उत्तर दें।)
- iii. Answer in your own words as far as practicable.
(यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।)
- iv. Answer all sub parts of a question at one place.
(एक प्रश्न के सभी भागों के उत्तर एक साथ लिखें।)
- v. Numbers in right indicate full marks of the question.
(पूर्णांक दायीं ओर लिखे गये हैं।)

Group A

- | | | |
|----|------------|-----------|
| 1. | | [10x1=10] |
| | i. | |
| | ii. | |
| | iii. | |
| | iv. | |
| | v. | |
| | vi. | |
| | vii. | |
| | viii. | |
| | ix. | |
| | x. | |
| 2. | ..... | [5] |
| 3. | ..... | [5] |

Group B

- | | | |
|----|-------|------|
| 4. | ..... | [20] |
| 5. | ..... | [20] |
| 6. | ..... | [20] |
| 7. | ..... | [20] |
| 8. | ..... | [20] |
| 9. | ..... | [20] |

Note: There may be subdivisions in each question asked in Theory Examination.